

**Közhasznúsági Jelentés 2009.****Beszámoló**

A Munkarend Alapítvány 2007 óta regionális hatókörű közhasznú szervezet (Fővárosi Bíróság végzésének, Nyilvántartási szám: **10277**).

 SZAKMAI TEVÉKENYSÉG:

Mára egyértelművé vált, hogy a magyar gazdaság fejlődése elképzelhetetlen a hazai szakmunkásképzés fejlesztése nélkül. A szakmunkáshiány jelenleg valóban aggasztó, főképp, hogy komoly fejlesztések előtt áll az ország. Azt szeretnénk elősegíteni, hogy a vállalatok kapcsolatot teremthessenek a helyi oktatási intézményekkel a nekik szükséges képzések beindításához. A fejlett nyugat-európai országokban a képzési struktúra piramisszerűen épül fel. A piramis legszélesebb, meghatározó részét a szakmunkások adják. A középső rész a technikusok és műszaki középvezetők területe. A piramis csúcsát a felsőfokú végzettségűek alkotják. Az alapító annak érdekében, hogy elindítson egy kezdeményezést – a polgárok maguk és a gazdálkodó szervezetek is járuljanak hozzá a szakmunkásképzés, a fokozottan hátrányos helyzetű munkavállalók tanulásához intézményes neveléséhez, ha ezzel magasabb színvonalat lehet elérni feltételekben és eredményekben egyaránt- alapítványt hozott létre a jelen egységes szerkezetű alapító okiratban foglalt feltételeknek megfelelően.

 CÉLKITŰZÉSEINK:

- > **VÁLLALKOZÁSOK HELYZETBEHOZÁSA, A MUNKAERŐ TOVÁBBKÉPZÉSE, A DOLGOZÓK TOVÁBBKÉPZÉSÉNEK IGÉNYFELMÉRÉSE A VÁLLALKOZÁSOKBAN.**
- > **SZAKMUNKÁSKÉPZÉS MAGASABB SZÍNVONALON VALÓ MEGVALÓSÍTÁSA ÉRDEKÉBEN ANYAGI FORRÁSOK GYŰJTÉSE.**
- > **A SZAKMUNKÁSKÉPZÉS VÁLLALATI IGÉNYFELMÉRÉSE KÖZVETÍTÉSE AZ ISKOLA ÉS A MUNKAHELY KÖZÖTT.**
- > **AZ OKTATÁS-NEVELÉS MŰKÖDÉSI FELTÉTELEINEK FOLYAMATOS BIZTOSÍTÁSÁNAK, ÉRDEKÉBEN ANYAGI FORRÁSOK GYŰJTÉSE.**
- > **IDEGEN NYELVI NEVELÉS, MEGVALÓSÍTÁSA ÉRDEKÉBEN ANYAGI FORRÁSOK GYŰJTÉSE**
- > **SZAKEMBER TOVÁBBKÉPZÉS, SZAKOKTATÁS, MEGVALÓSÍTÁSA ÉRDEKÉBEN ANYAGI FORRÁSOK GYŰJTÉSE**
- > **MINDEN IRÁNYÚ TEHETSÉGGONDOZÁS, MEGVALÓSÍTÁSA ÉRDEKÉBEN ANYAGI FORRÁSOK GYŰJTÉSE.**
- > **REKLÁM ÉS ISMERETTERJESZTŐ ANYAGOK KÉSZÍTÉSÉVEL, TERJESZTÉSÉVEL AZ OKTATÁSI, NEVELÉSI INTÉZMÉNYEK MŰKÖDÉSÉNEK ISMERTETÉSE.**

 Tevékenységünkről tömören 2009 - ben.

A Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézet felkérésére, a Száraznád Nevelési - Oktatási Központ, rendezte meg **2009 - áprilisában** a „sajátos nevelési igényű fiatalok Országos Szakmai Tanulmányi Versenyét. Alapítványunk a díjazottakat felkészítő tanárok jutalmazását vállalta, ezzel is kifejezve elismerését a nevelő tanárok kimagasló és áldozatkész munkájához. Az jutalmazás összesen 40.000.- Ft. vásárlási utalvánnyal került kifejezésre amivel 8 nevelő tanárt díjaztunk.(Brazzorottó Jenőné elnök - igazgató Köszönő Levele).



2009. Május 24-én tartotta kerületünk Zene Iskolája, Hubai Jenő Ifjúsági Zenekar 25 éves fennállásának jubileumi hangversenyét. Alapítványunk kuratóriuma döntése értelmében 40.000.-Ft. vásárlási utalvánnyal járultunk hozzá, hogy az erkölcsi elismerés mellett anyagi jutalomban is részesüljenek a zenekar munkáját kiemelkedő módon segítő tanárok. (Kőrösy Róbert igazgató köszönő levele.)

2009- szeptemberében egy a Budapesti Kereskedelmi és Iparkamara 159 - éves ünnepségéhez járult hozzá alapítványunk a Károly Róbert Kereskedelmi és Szakközép Iskolával közösen. Szabadtéri rendezvényünk kb.2000.- látogatót vonzott. (Tombola tárgyak gyűjtésével és kiosztásával, az Iskola javára..)

Az ünnepség szakmai rendezvényeként, „Szakmunkástanulók a vállalkozások tükrében” címmel, rendezett konferenciát alapítványunk. A regionális konferencián mutatkozott be a Gyöngyösi Károly Róbert Főiskola. Neves előadók, vitaindítója után tartalmas vita alakult ki, a szakmunkásképzés jelenlegi állapotáról és jövőbeni kívánalmairól. Alapítványunk rendezvényét megtisztelte Horváth Csaba Budapest Főpolgármester helyettese, Dr Vadász György (alapítványunk tagja) az OKISZ Társelnöke, kerületünk Országgyűlési képviselője, Polgármesterünk Hajdu László.

A régió szakképzésének kérdései nagy érdeklődést váltottak ki a megjelent oktató nevelő szakemberekből álló közönségben.

A programok célkitűzése:

- *Vállalkozók - Iskolák párbeszédjének kialakítása*
- *Problémaérzékenység, problémaészlelési és probléma-kezelési készségek fejlesztése a célcsoportban /intézményekben*
- *Szociális, társas viszonyok formálódásának elősegítése,*
- *Önkifejezési, problémamegoldó, kommunikációs és konfliktuskezelési készségek fejlesztése.*
- *Önmeghatározási képesség fejlesztése, ön- és társismeret növelése, nyitottság és előítéletmentesség előmozdítása.*

.....
Lowescher Vilmos
Kuratóriumi elnök